

# Cuadernillo de actividades Primer Grado

Escuela Donaciano Joel de la Paz  
Castillo

Nombre del alumno:

---

---

Nombre de la maestra:

---

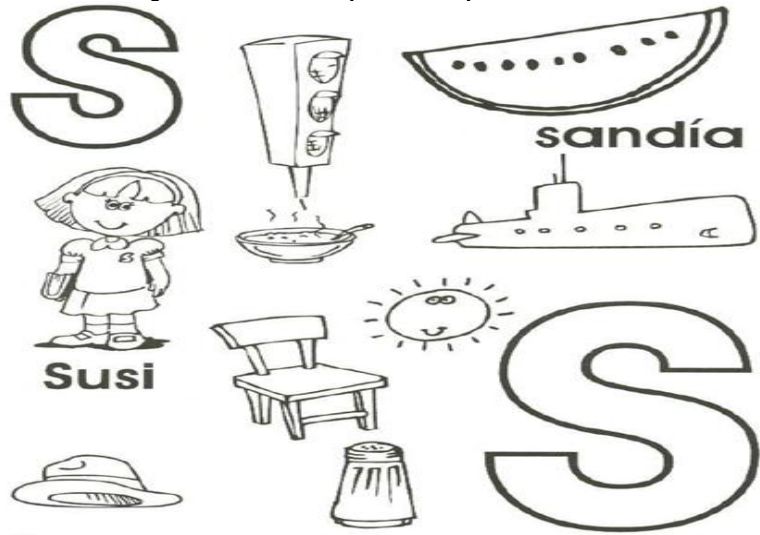
---

Grupo:

---

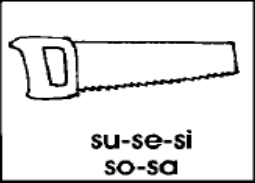

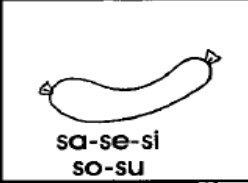



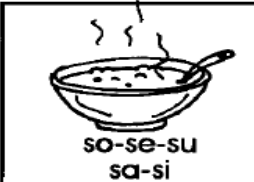



Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.



so si se sa su es as is us os

Encierra la sílaba con la que inicia cada palabra.

 su-se-si so-sa	 si-sa-so su-se	 sa-se-si so-su
 su-se-si so-sa	 si-sa-so su-se	
 se-si-so su-sa	 so-se-su sa-si	 so-se-su sa-si


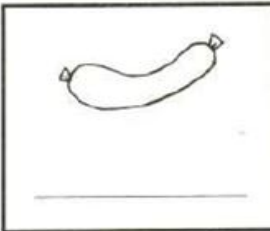
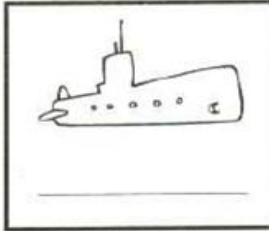
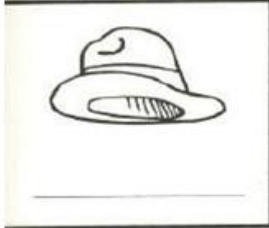
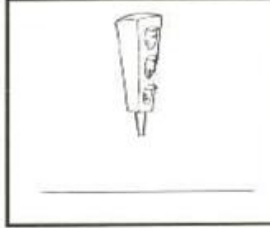
Completa las palabras con la sílaba que corresponde.



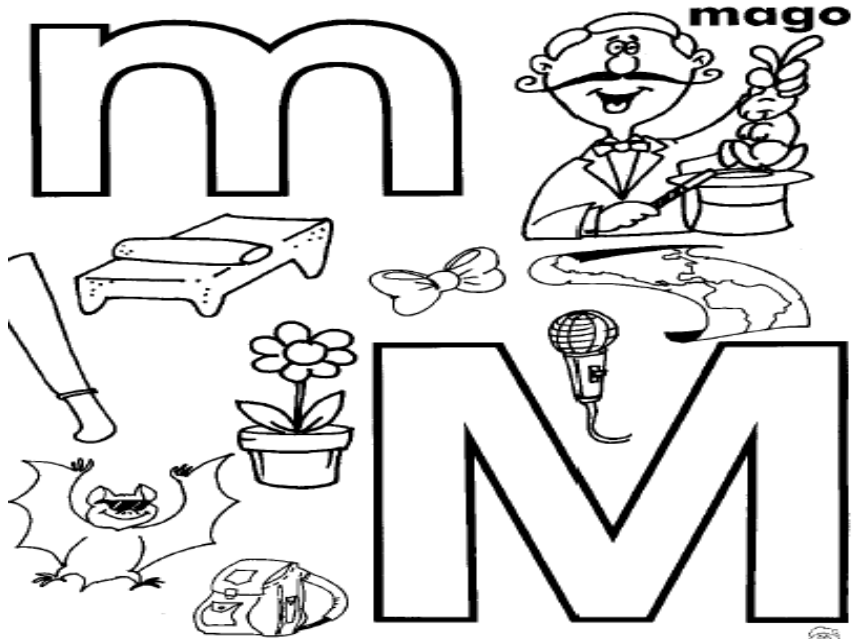
Dibuja

oso	sol	osa

Observa los nombres de los objetos y guiándote en la sílaba con la que inician escríbelos en las líneas.

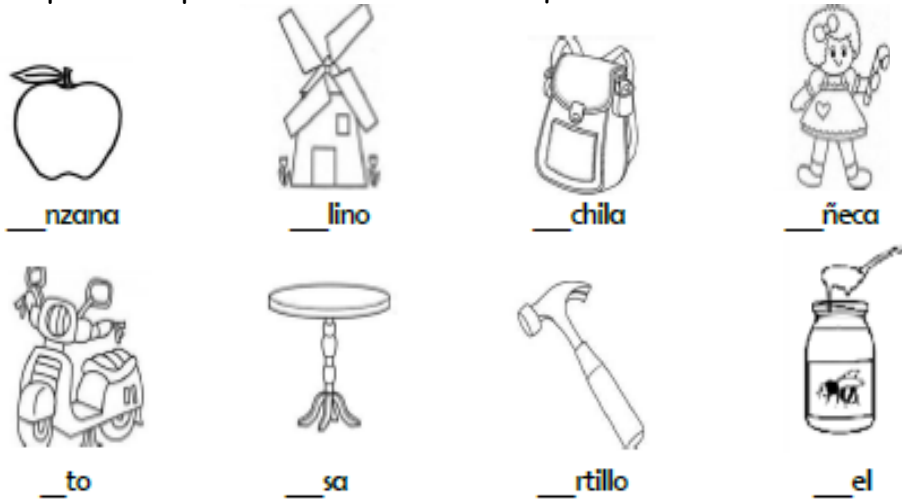
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	salchicha sombrero sirena semáforo submarino

Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.



mo mu mi me ma em am um im om

Completa las palabras con las sílabas que faltan.



Tacha en el círculo que corresponde.

	ma <input type="radio"/> me <input type="radio"/> mi <input type="radio"/>		mi <input type="radio"/> me <input type="radio"/> ma <input type="radio"/>		mo <input type="radio"/> mu <input type="radio"/> mi <input type="radio"/>
	ma <input type="radio"/> mo <input type="radio"/> mi <input type="radio"/>		mi <input type="radio"/> me <input type="radio"/> mu <input type="radio"/>		mu <input type="radio"/> me <input type="radio"/> mo <input type="radio"/>
	mo <input type="radio"/> me <input type="radio"/> mi <input type="radio"/>		ma <input type="radio"/> mi <input type="radio"/> mu <input type="radio"/>		mu <input type="radio"/> mo <input type="radio"/> me <input type="radio"/>
	ma <input type="radio"/> mu <input type="radio"/> mo <input type="radio"/>		ma <input type="radio"/> mi <input type="radio"/> me <input type="radio"/>		mu <input type="radio"/> mo <input type="radio"/> mi <input type="radio"/>
	ma <input type="radio"/> me <input type="radio"/> mo <input type="radio"/>		ma <input type="radio"/> mu <input type="radio"/> mi <input type="radio"/>		me <input type="radio"/> mo <input type="radio"/> ma <input type="radio"/>
	ma <input type="radio"/> mu <input type="radio"/> me <input type="radio"/>		mo <input type="radio"/> me <input type="radio"/> mi <input type="radio"/>		mu <input type="radio"/> ma <input type="radio"/> mi <input type="radio"/>

M m

Mamá



ma me mi mo mu

MA ME MI MO MU

mamá Memo Ema

Mimí amo ama mima

mami mío mía mimo

Ema ama a mamá.

Memo ama a mamá.

Amo a mi mamá.

Mi mamá me mima.

Mamá mima a Mimí.

S s

Susú



sa si su so se

Sa Si Su So Se

as is us os es

As Is Us Os Es

usa así mesa oso asa

Susú es mía.

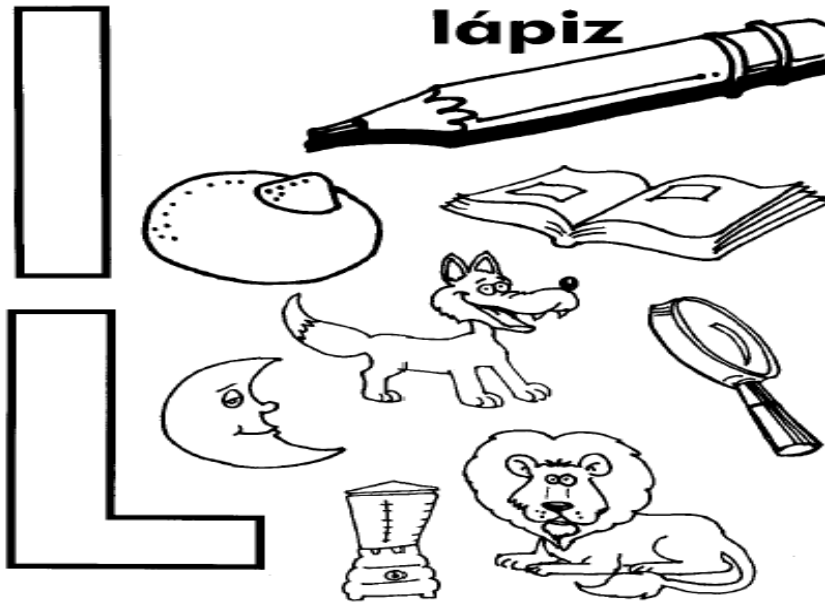
Ésa es Susú.

Así es Susú.

Ésa es mi mamá.








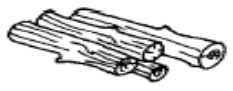

Usa esa mesa.

Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.




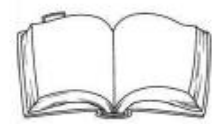



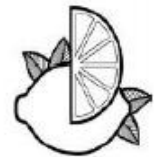










lo le lu li la al ol il el ul






Escribe la silaba con la que inicia el dibujo.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

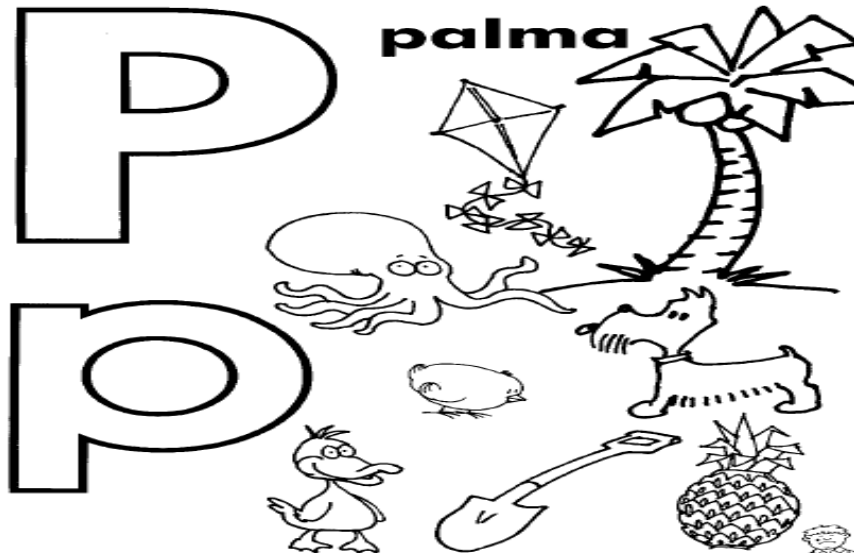
Coloca la silaba que hace falta.

 _ón	 _piz	 _na	 _bro
 _bélula	 _ro	 _ta	 _món
 pe__ta	 sa__	 pa__ta	 me__n
 e__te	 pa__	 ato__	 __ma

Observa los nombres de los objetos y guiándote en la silaba con la que inician escríbelos en las líneas.










 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	luna lobo lámpara león lima

Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.








pi pa pu po pe ap up ep ip op









Escribe la silaba con la que inicia cada palabra.











Encierra la silaba con la que inicia.

 pu-pe-pi po-pa	 pi-pa-po pu-pe	 po-pe-pu pa-pi
 pa-pe-pi po-pu	 pe-pi-po pu-pa	

Coloca la silaba que hace falta.

 _ra	 _nguino	 _vo	 _lota
 _z	 _yaso	 _e	 _lpo

Une la palabra con su nombre

	pollito	paleta	
	pulpo	policia	
	payaso	pera	
	pinguino	pastel	
	pelota	pistola	

Ll

Lupe



la	le	li	lo	lu
el	al	il	ol	ul
La	Le	Lo	Li	Lu
IL	OL	UL	EL	AL

Lola lío limpia lima  
 sola mala sol sal  
 Lupe es mi mamá.  
 Lola limpia la mesa.  
 Ema pela la lima.  
 Lulú pesa sola la masa.

Pp

Papá

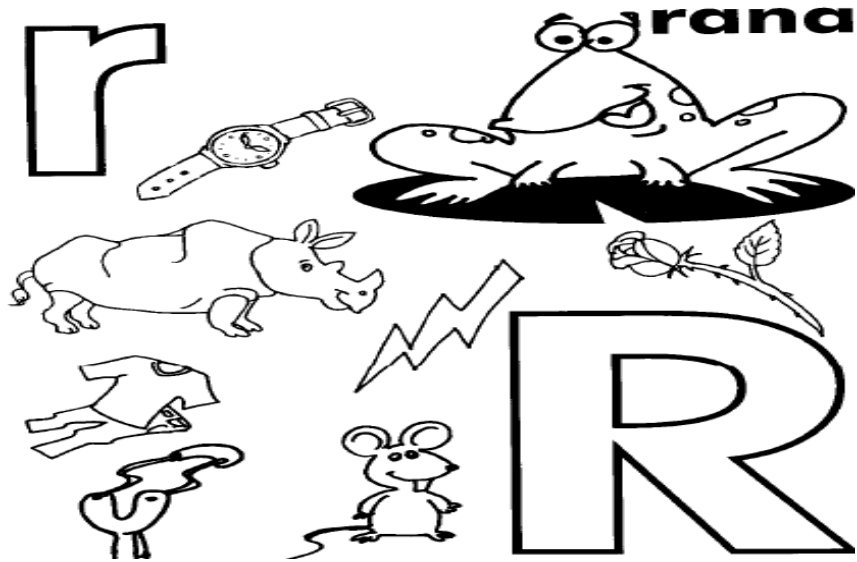


pi	po	pe	pu	pa
Pi	Po	Pe	Pu	Pa

papá pesa mapa pipa  
 espuma Pepe pasas

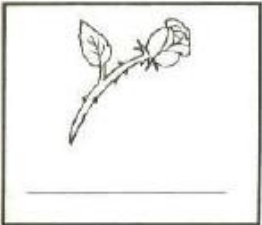
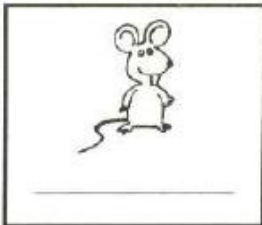
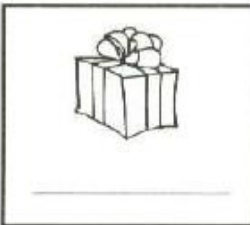

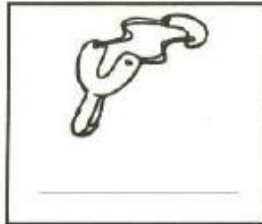

Pepe es mi papá.  
 Papá ama a mamá.  
 Memo usa ese mapa.  
 Ema pesa esas pasas.  
 Susú pasea, pisa  
 esa espuma.

Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.



ro ra re ru ri ar or ir er ur

Observa y coloca las palabras sobre la línea.

rama	rosa	ratón
resortera	regadera	regalo
		
		

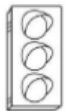


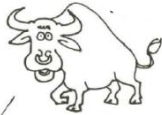

Completa las palabras con el sonido fuerte de la r.



Une la palabra con el dibujo

	risa	reloj	
	raquetas	rábanos	
	rueda	ropero	
	remo	río	
	rosca	radio	




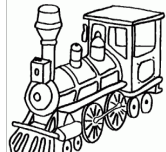
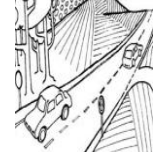
Completa las palabras con el sonido suave de la r

	semafo__		ci__ela
	ma__posa		to__
	escale__		

rr

Se usa solo entre la palabra nunca se utiliza al principio.

rra rro rre rru rri

perro	carrusel	jarra	ferrocarril	carretera
				

Une la palabra con la imagen.

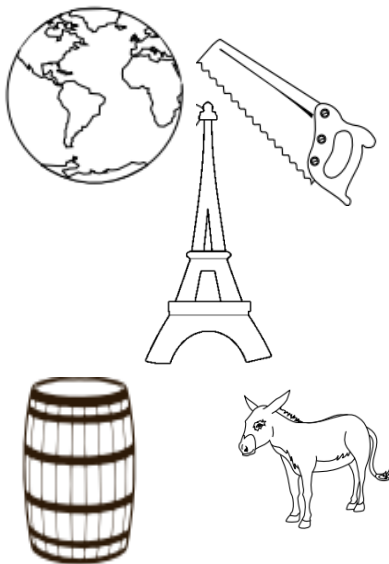
El barril

Un burro

La tierra

El serrucho

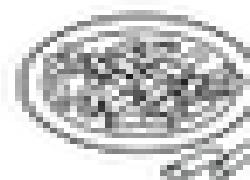
La torre



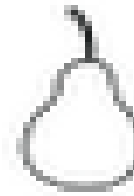
Completa con r o rr según corresponda



guita\_\_\_\_\_



maca\_\_\_\_\_nes



pe\_\_\_\_\_



na\_\_\_\_\_nja



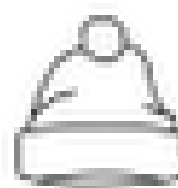
azúca\_\_\_\_\_



to\_\_\_\_\_tuga



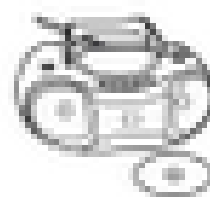
to\_\_\_\_\_



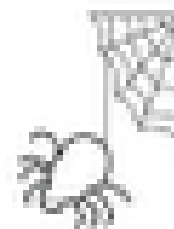
go\_\_\_\_\_



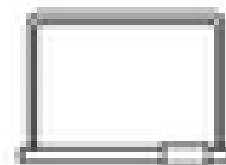
na\_\_\_\_\_njada



\_\_\_\_\_dio



a\_\_\_\_\_ña



piza\_\_\_\_\_

Rr



El rorro

ra re ri ro ru  
Ra Re Ri Ro Ru

ramo Rosa perro radio  
torre ruso rorro tarro

Ese perrito es Dodi.

El perro rompió el rorro  
de Rosita y Memo lo  
amarró por rompelón.

Rita toma el rorro; está  
roto y tiene tierra.

Rr



Los aretes

Ar Ur Ir Er Or

aro arete oro para

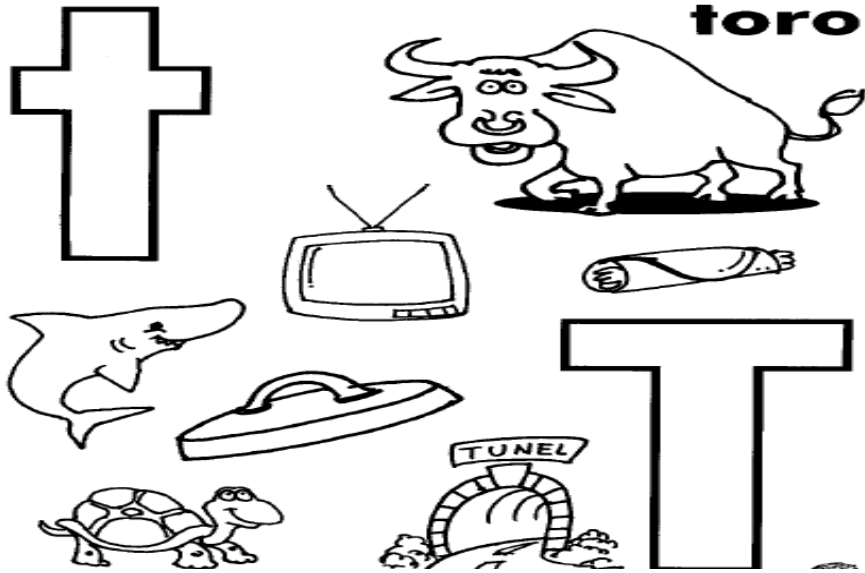
pera pero toro ira

Ese par de aretes es  
para Laura.

Tienen sólo un aro  
de oro. ¡Míralos!

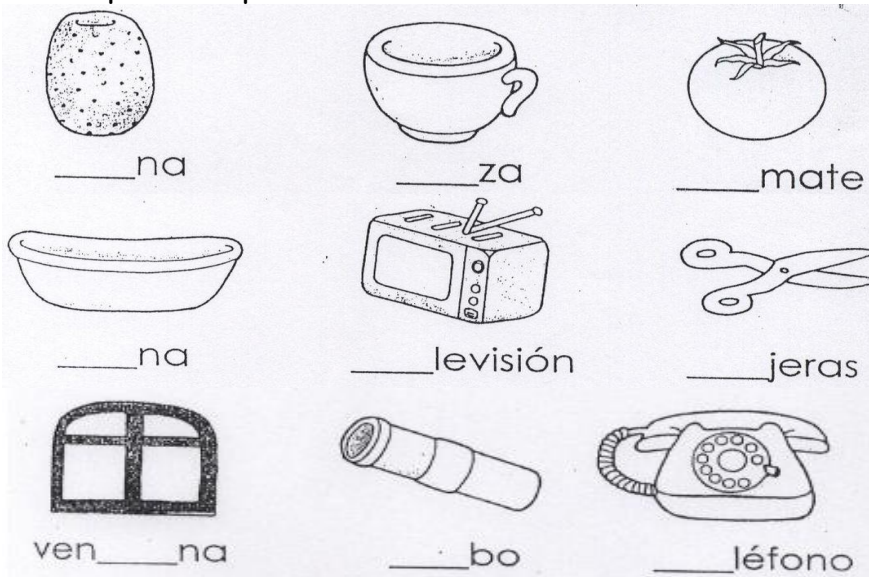
Teresa puede darte un  
par para María;  
pero todo de oro.

Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.

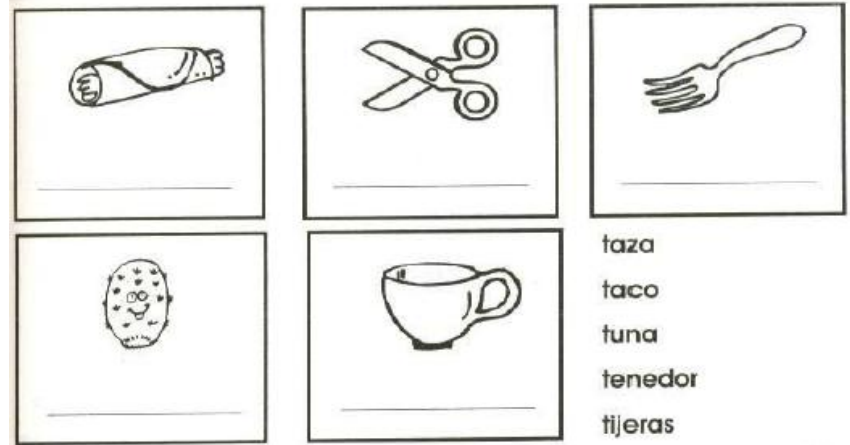


to ti ta te tu at ut et it ot

Completa las palabras.

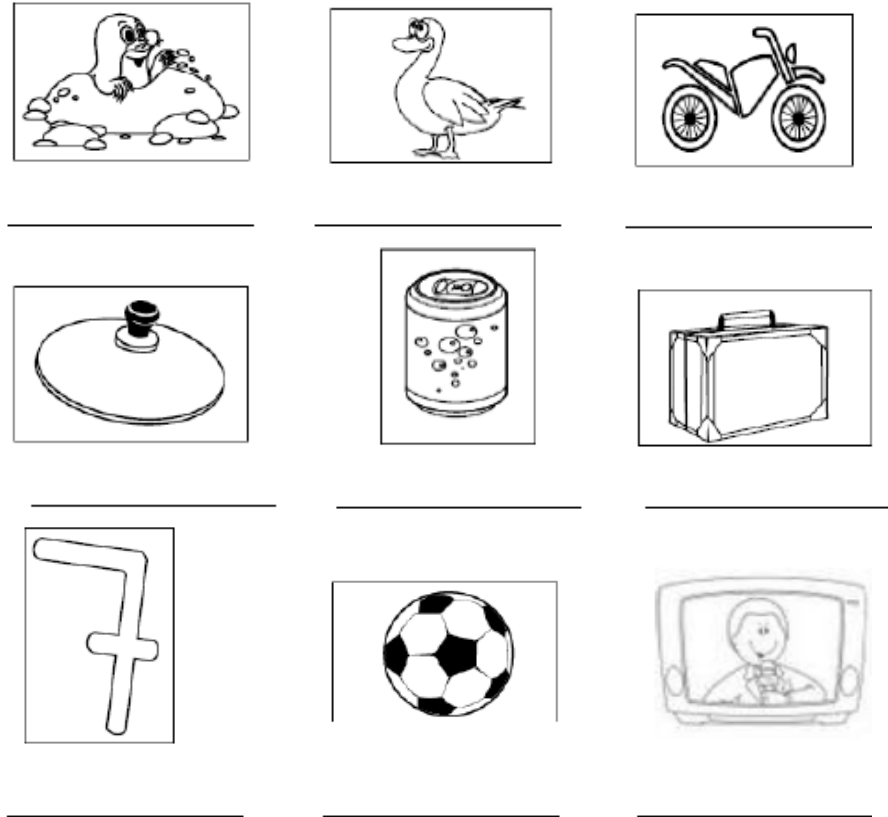


Coloca el nombre en la línea que corresponde.

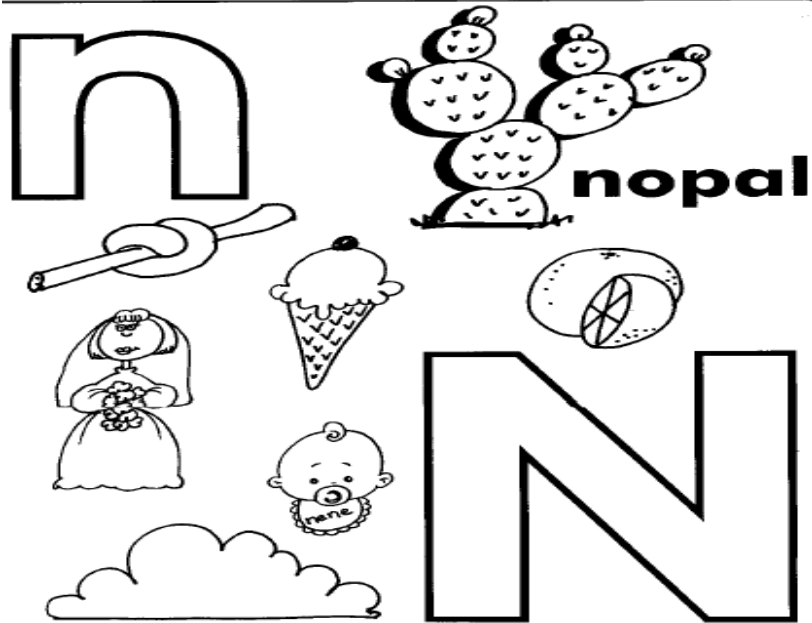


- taza
- taco
- tuna
- tenedor
- tijeras

Escribe el nombre de las imágenes.

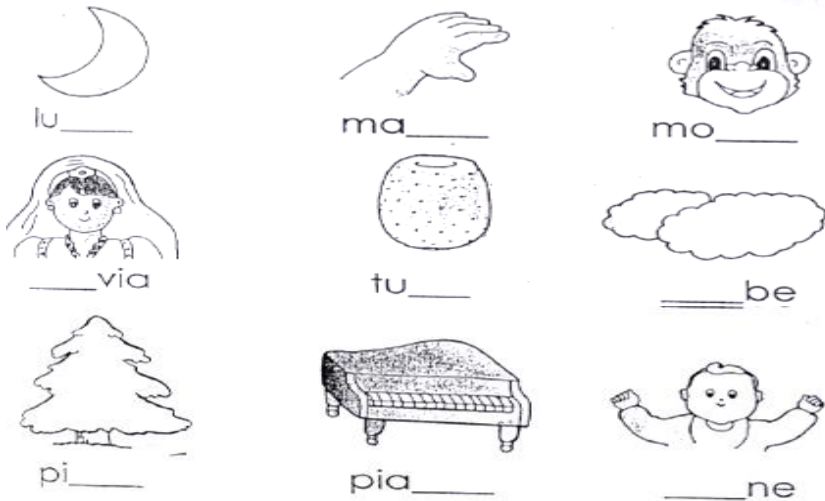


Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.

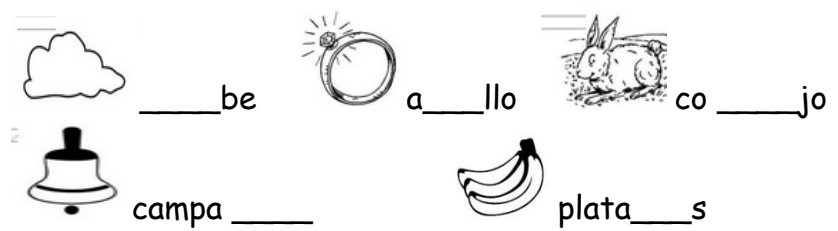


no nu ne ni na an on un en in

Anota la silaba que hace falta.



Completa las palabras.



Escoge las silabas y escribe el nombre en la línea.

	riz	no	na	_____
	ma	na	no	_____
	na	no	mo	_____
	no	pi	na	_____
	na	no	lu	_____

Lee y une con una línea.

Una rana  
La mano  
Un enano  
Los nudos  
Unos peines



T t

Tito



ta te ti to tu  
Ta Te Ti To Tu

mete pato toma Tomás  
Tito lata pelota atole  
Mi tío Tito tomó seis  
tamales.

Mamá, el tamal es mío.  
La pelota se salió al  
patio.  
Tomás mete la pelota.

N n

La nena

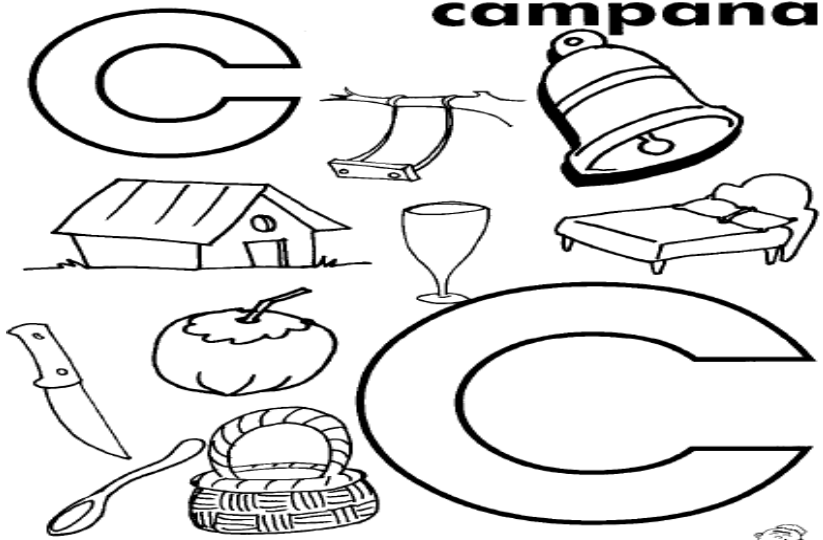


na ne ni no nu  
Na Ne Ni No Nu  
en un in on an

nena Anita piano uno  
nata unas nudos una  
Anita es una nena linda.  
Pide pan a la nana.  
Lupe se lo da.  
El pan es de nata.  
Ana, no des pan a Dodi.

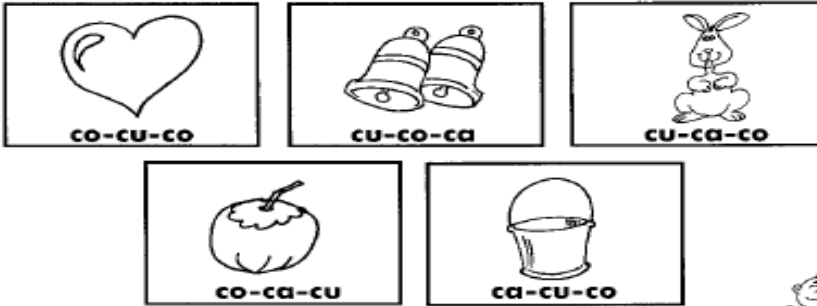
Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.

**campana**

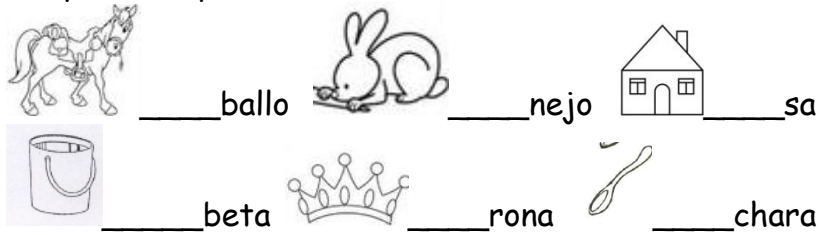


co cu ca ac uc oc






Encierra la sílaba con la que inicia.



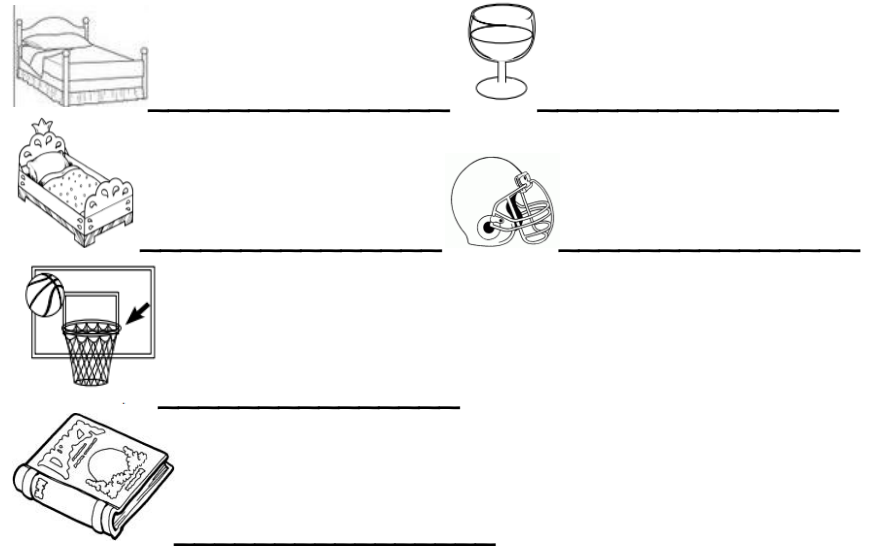
Completa las palabras.



Forma la palabra.

	nas	ca	ta	_____
	nos	cu	er	_____
	ra	col	ca	_____
	me	co	di	_____
	ca	sa	mi	_____

Escribe el nombre en la línea



Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.






Que

Qui








que

qui

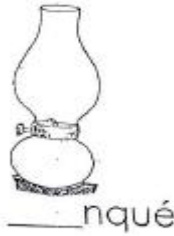
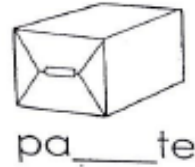
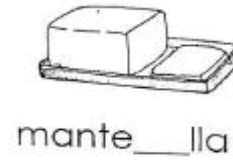
Encierra la sílaba que corresponde.

 que- <b>Qui</b>	 que- <b>qui</b>	 que- <b>qui</b>
 que- <b>qui</b>	 que- <b>qui</b>	

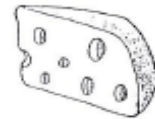
Une con una línea la imagen a la sílaba con la que inicia.

	<p>que</p> <p>qui</p>		
			
			

Completa las palabras.



Escribe su nombre



15

---



---



---



---

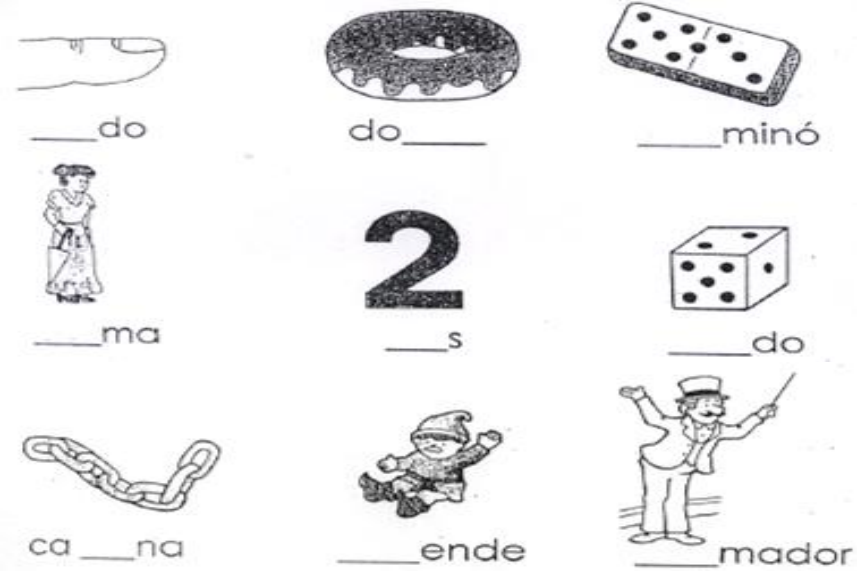
Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.



**dado**

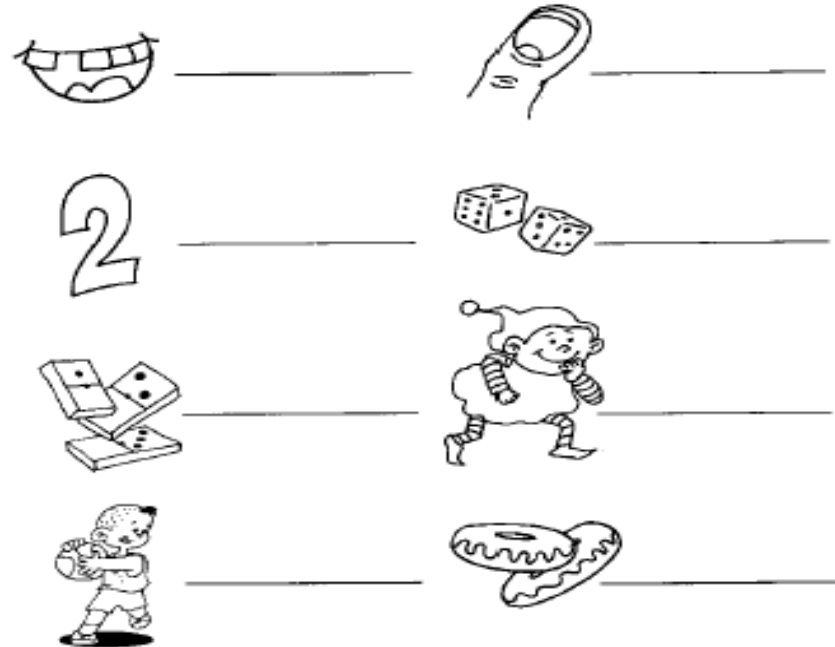
da do de du di ad ed ud id od

Completa las palabras.



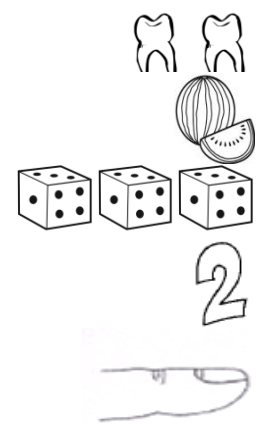
Lee la palabra y anota el nombre donde corresponda.

duende	dedo	dominó
Daniel	donas	dos
dientes	dados	



Lee y une con una línea.

El dos
Los dados
Un dedo
Unos dientes
La sandía



Cc Qq

Paco



ca que qui co cu  
Ca Que Qui Co Cu

cara quema Quico col  
cuna casa queso quiso  
Paco está en la casa.  
Queta le dio un carrito y  
Quico quiere quitárselo.  
Dáselo con cariño, Paquito,  
y te daré cocada y pan  
con queso.

Dd

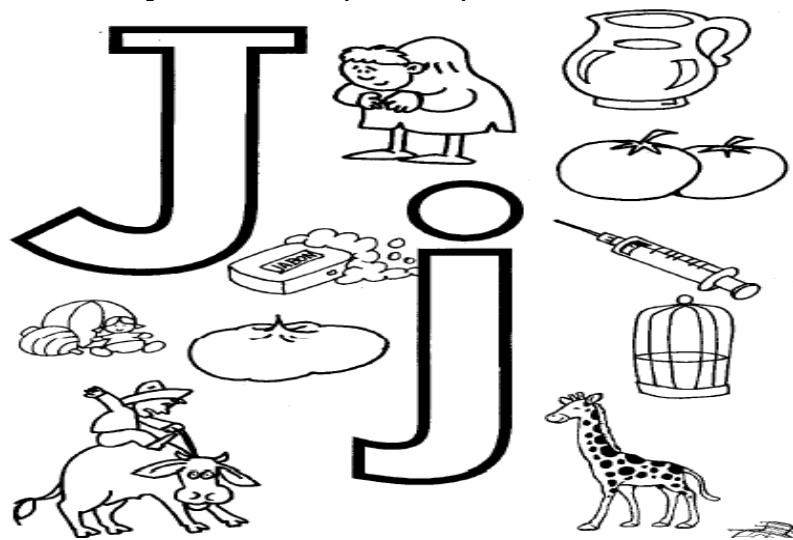
Dodi



Da De Di Do Du  
da de di do du

lodo dame dale duele  
Dodi dalia dado todo  
Dodi es de Memo.  
Mamá le da sopa.  
¡Toma toda la sopa!  
Delia, dame esos dos  
dedales.  
Dodi pisa el lodo.

Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.



jo ji ja je ju aj oj ej uj ij

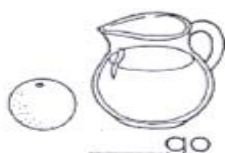
Completa las palabras.



\_\_món



\_\_cama



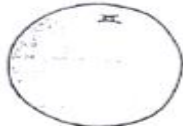
\_\_go



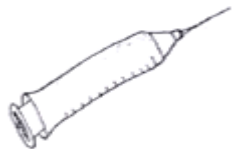
ca\_\_ta



\_\_tomate



naran\_\_



\_\_ringa



\_\_bón



\_\_rrón

Acomoda las sílabas y escribe la palabra.



je

ras

ti



es

jo

pe



pa

ro

ja



co

jo

ne

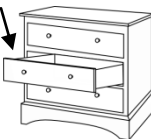


re

ja

o

Escribe el nombre de los objetos.



Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.

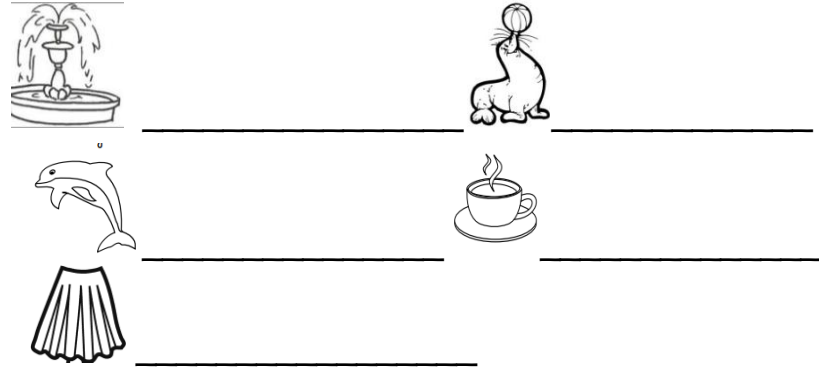


fa fo fi fu fe of af uf if ef

Coloca la silaba con que falta.



Escribe el nombre de los dibujos.



Lee y dibuja.

Sofía come fideo.
Ofelia se forma en la fila.
Mi familia está en el camión.

Jj

Juan y Julia



ja je ji jo ju  
Ja Je Ji Jo Ju

Juan y Julia bailan;  
juntos detienen la jícara  
roja, después la colocan  
en el piso.

¿Quisieras bailar así?

Sí, dijo el jefe; él  
jamás pudo bailar  
como Juan.

Ff

La fiesta



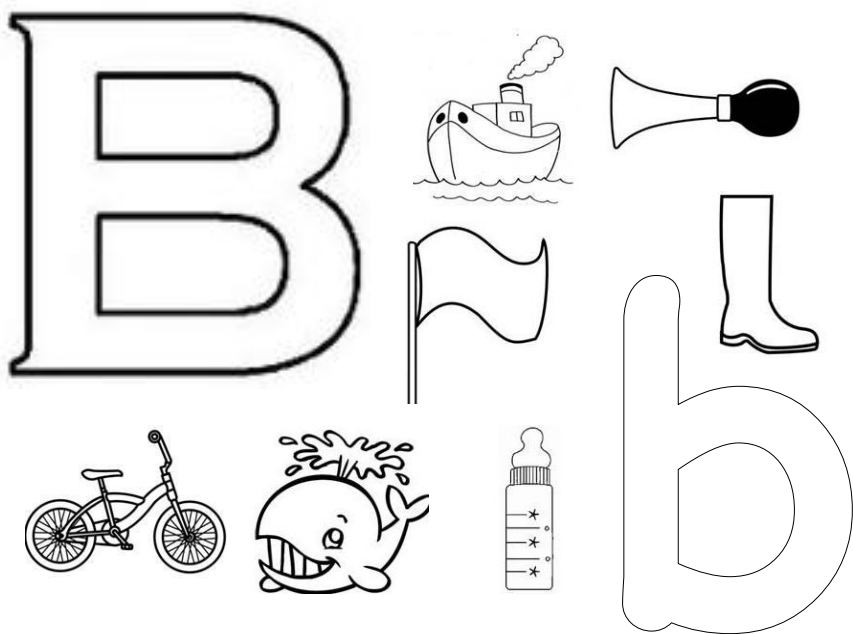
fa fe fi fo fu  
Fa Fe Fi Fo Fu

fea fina foco fama  
faro Felipe fuera

La fiesta es por el santo  
de papá y la familia  
está reunida.






Felipe le dio un pastel.  
Afuera suena fuerte la  
música.

Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.



bi ba bo be bu eb ub ib ab ob

Encierra la sílaba con la que inicia.






 bu-be-bi bo-ba	 bi-ba-bo bu-be	 bo-be-bu ba-bi
 ba-be-bi bo-bu	 be-bi-bo bu-ba	



Completa.

 los rá__nos	 el ti__rón	 el ja__
 la __tella	 El lo__	 el sil__to
 la nu__	 la ví__ra	 el __rro
 el ár__	 la esco__	 las a__jas

Escribe su nombre.

 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	

Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.






cho che chu chi cha

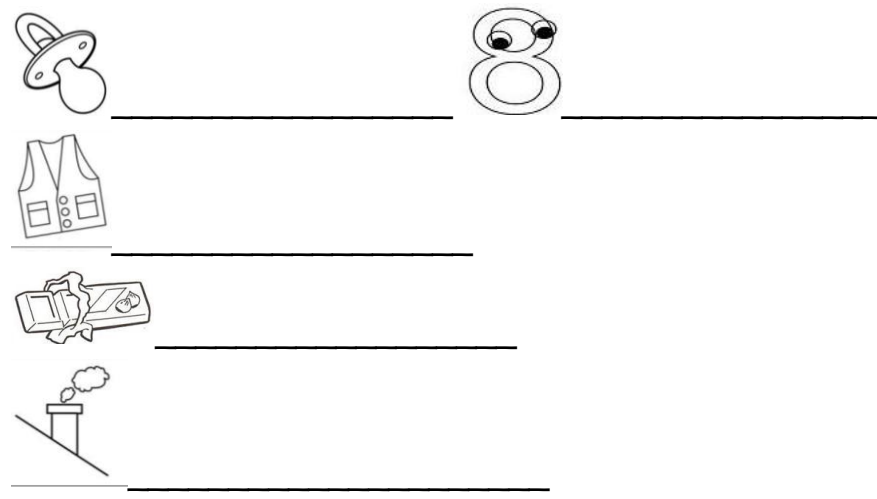
Une con una línea



Completa.

 Tu co ____	 Mi cu ____ ra	 Mi cachu ____
 Tu ____ pón	 Su ____ cle	 Su ____ vo
 Tu ____ go	 Mi serru ____	 Mi ma ____ te
 Su le ____	 Su ____ leco	 Tu can ____

Escribe su nombre.



B b



El burrito

ba be bi bo bu  
Ba Be Bi Bo Bu  
burro bebe bonito bien

¡La fiesta está bonita!  
La piñata es un burro.  
Benito quiere romperla.  
Después beberán atole  
con tamales.  
Papá baila con mamá.  
Beto bebe limonada.

Ch ch



Chuchito

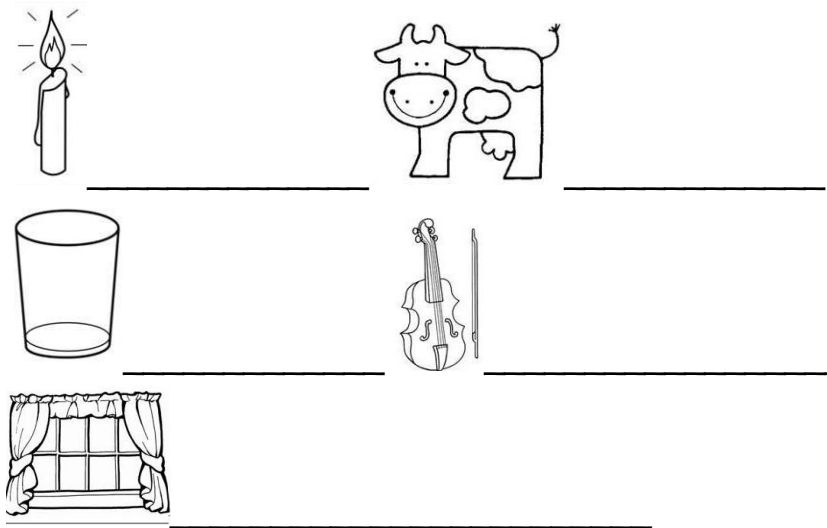
cho chi chu che cha  
Cho Chi Chu Che Cha  
chino Chucho chato  
coche cachucha chapa  
Chuchito fue a la casa  
y la Chata fue con él.  
Los mariachis tocaron  
mucho. Chuchito canta.  
¡Qué contentos están los  
muchachos!

Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.



vo vu vi va ve

Escribe su nombre.

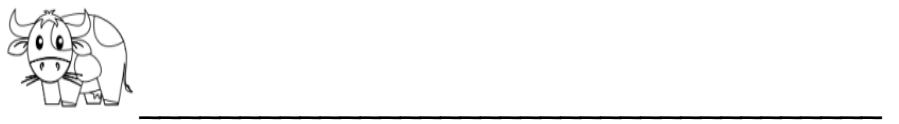


Ordena las palabras y forma las oraciones.

están	uvas	Las	ricas.
-------	------	-----	--------



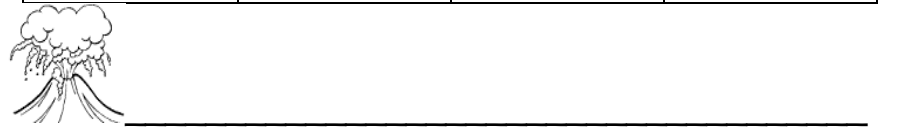
vaca	La	pasto.	come
------	----	--------	------



La	esta	televisión	vieja.
----	------	------------	--------



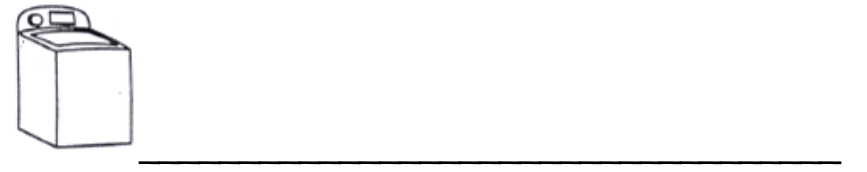
volcán	enorme.	es	El
--------	---------	----	----




El	vuela	avión	alto.
----	-------	-------	-------






La	nueva.	es	lavadora
----	--------	----	----------



Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.





**L** **L** **llave** 

LLORAR LLUVIA LLAVERO

Ilo llu lle lli lla

Completa .

 un came__	 unas o__	 un ani__
 una si__	 unos bi__tes	 una ardi__
 unos po__tos	 una toa__	 un si__

Lee y une con una línea.

Jaime comió pollo asado.

El anillo es de Susana.

Daniela cuida a los pollitos.

Esa llave es de mi casa.

Nena se sienta en una silla.

Mi mamá lava sus ollas.

Elena fue a las tortillas.

La ardilla asustó a Paco.

Omar se mojó con la lluvia.

Cuco se seca con la toalla.



V v



La vaca

ve va vo vu vi  
Ve Va Vo Vu Vi

Iremos de visita al rancho a ver las vacas que están en el campo comiendo pasto verde.

- ¿Verdad, Victoria, que veremos a Susú y Dodi?

- No, sólo veremos a la vaca consentida.

L l



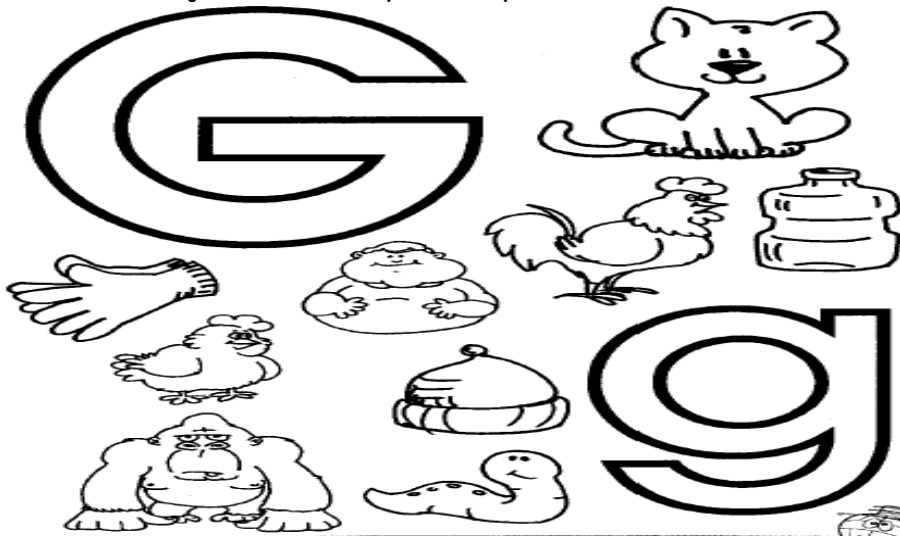
La lluvia

llo llu lla lli lle  
Llo Llu Lla Lli Lle

llave llanto llevo olla  
La lluvia cae y Mariana se acerca al patio, llevando su paraguas.

Va a recoger a la gallina con los pollitos para llevarlos al gallinero. ¡Qué linda chiquilla!

Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.



ga go gu

Completa.

 la re__dera	 los __rrafones	 el man__
 los ami__	 el re__lo	 la __za
 el a__cate	 las tortu__	 los __tos

 la i__na	 el ma__	 las i__nas
 los chan__	 el __rrafón	 las a__jas

Lee y une la oración con el dibujo.

Gustavo tiene un gato.



La gallina come gusanos.



La tortuga es lenta.



El gusano camina mucho.



El gorila se cuelga.



# Gg



guitarra

gue gui

Completa



á\_\_la



ju\_\_tes



man\_\_ra



meren\_\_



ho\_\_ra



\_\_lermo



Mi\_\_l



\_\_tarra



se\_\_ta



\_\_llermina



tortu\_\_ta



\_\_sado

Encuentra las letras perdidas.



gue\_\_rrero



man\_\_era



\_\_itarra



a\_\_la



ma\_\_ey



hormi\_\_ro

Une con el dibujo

espaguetti

águila

guiso

aguiluchos

anguila



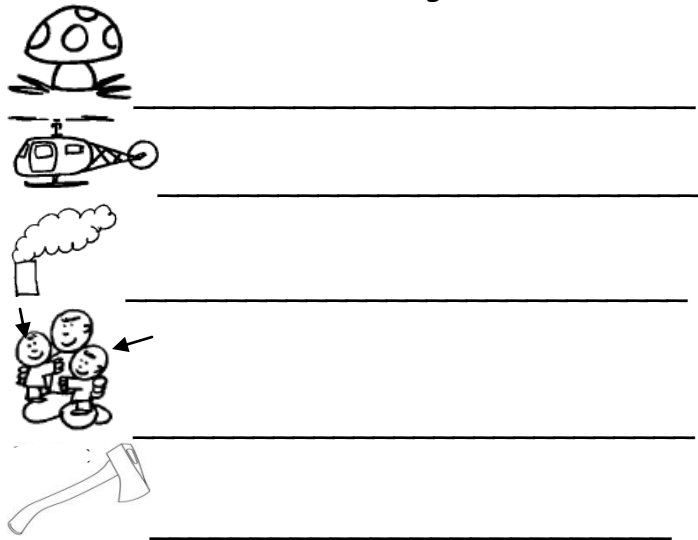
Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.

H h



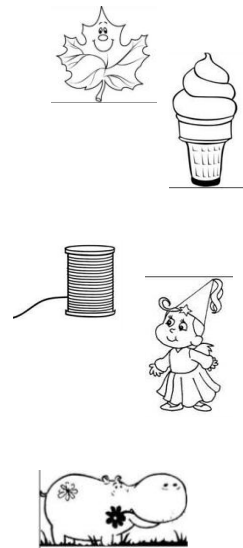
ho hu hi ha he

Escribe el nombre de las imágenes.

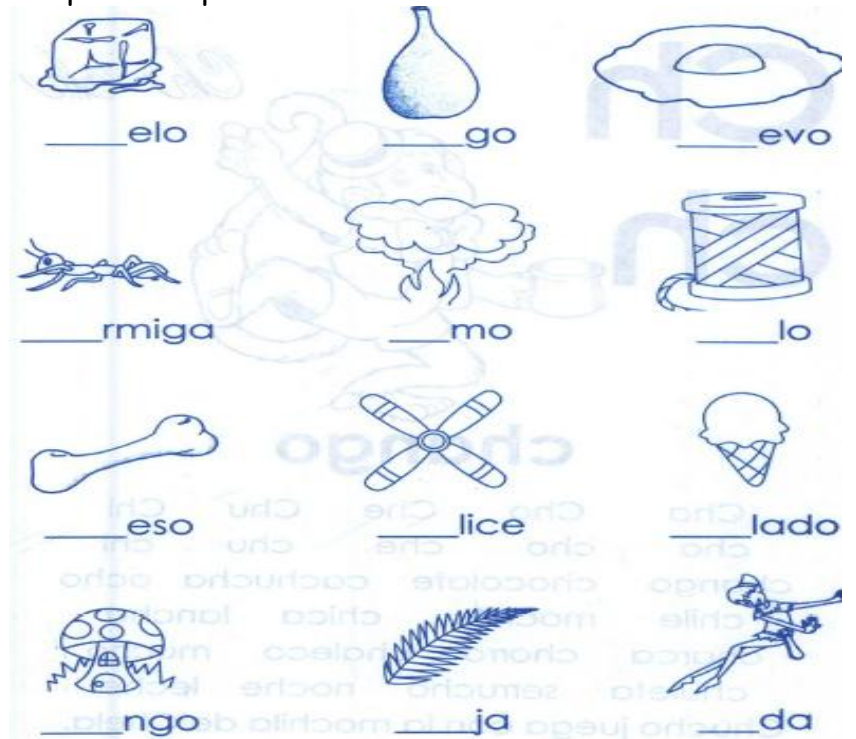


Une con el dibujo.

- helado
- hipopotamo
- hada
- hoja
- hilo



Completa las palabras.



Gg

El gatito



ga    gue    gui    go    gu  
Ga    Gue    Gui    Go    Gu

Gabino quiere un gatito  
porque le gustan mucho.  
Quisiera que un amigo le  
regalara uno.  
Un gatito guerroso que  
tenga patitas de seda.  
¡Qué contento estará Gabino  
con su regalo!

Hh

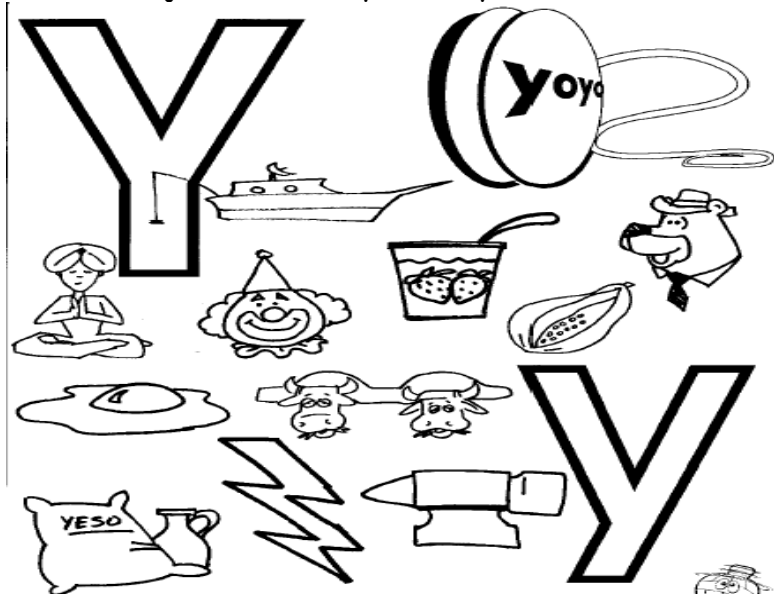
Hilario



he    ho    hu    ha    hi    ¡Oh!  
He    Ho    Hu    Ha    Hi    ¡Ah!

hora hace hada huevo  
Hilario es chofer. En su  
coche lleva muchos  
canastos con huevos.  
Acarrea huacales llenos  
con higos de la huerta  
de su hermano Humberto.  
Hilario va a Chihuahua.

Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.



vo vi va ve vu

Escribe su nombre

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ordena las oraciones.

usa	Yesenia	yeso.
-----	---------	-------

\_\_\_\_\_

Yanet	en	pasea	yate.
-------	----	-------	-------

\_\_\_\_\_

dos	tiene	Moy	yeguas.
-----	-------	-----	---------

\_\_\_\_\_

La	rompió.	yema	se
----	---------	------	----

\_\_\_\_\_

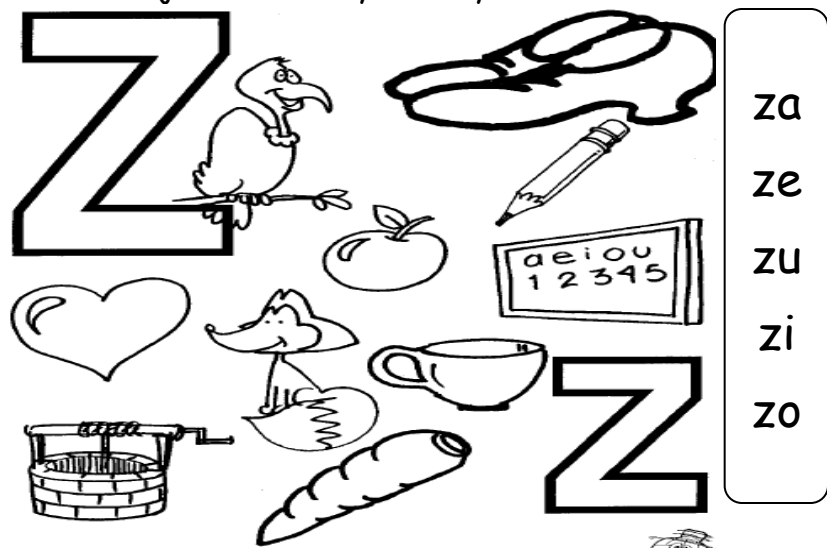
yogurth	desayunó	Yareli	de	papaya.
---------	----------	--------	----	---------

\_\_\_\_\_

Se	un	rayo.	escuchó
----	----	-------	---------

\_\_\_\_\_

Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.



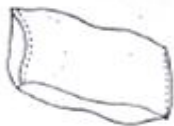
Completa las palabras



\_\_\_rro



\_\_\_rillo



a\_\_\_car



ta\_\_\_



ca\_\_\_



mar\_\_\_



ca\_\_\_dor



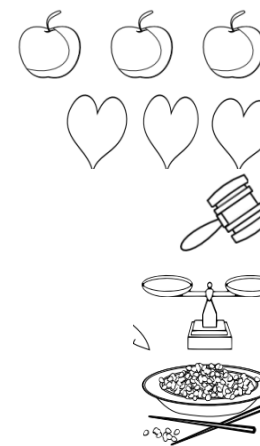
cabe\_\_\_



man\_\_\_na

Lee y une con una línea.

El arroz
Una balanza
Las manzanas
Un mazo
Los corazones



Escribe su nombre




---



---



---



---



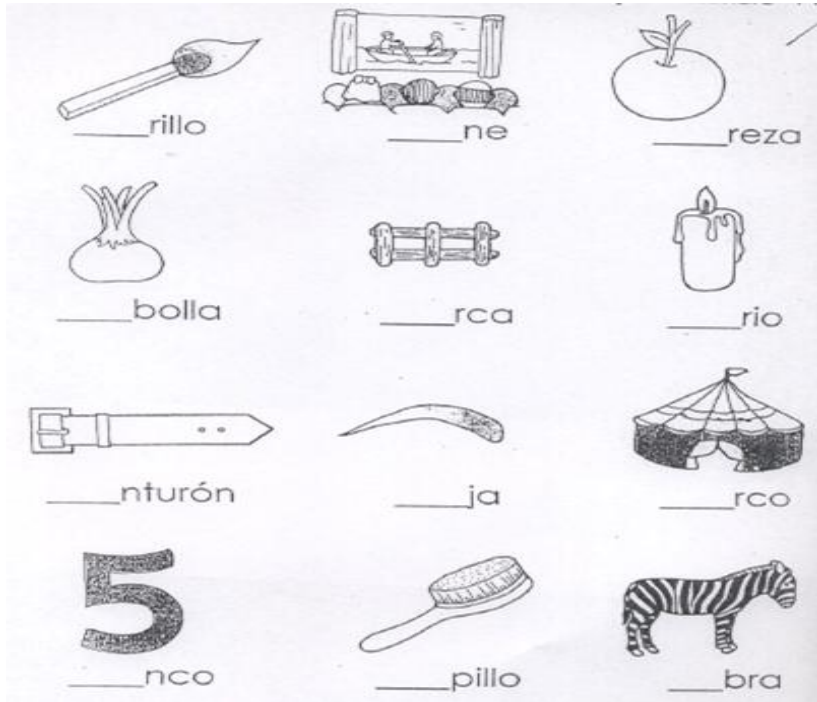
---



---

ce

ci



Completa las oraciones.

La \_\_\_\_\_ está seca.



La \_\_\_\_\_ sabe feo.



Mi mama me llevara al \_\_\_\_\_.



Los \_\_\_\_\_ dañan la salud.



Mi abuelita tiene \_\_\_\_\_ años. 50

Encierra la palabra correcta.



cepillos  
celestes  
cerca



cielo  
circo  
cine



cereal  
cebolla  
centavo



palacio  
policia  
pincel



ciervo  
ciencia  
cisnes



pecoso  
pecera  
perico



círculo  
cinturones  
cinturón



cocinero  
cocido  
cocina

Ordena las letras y forma la palabra.



leduc

5

coinc

12

code

11

ceon



cepes

Y y

El yoyo



ye    yi    yu    ya    yo  
Ye    Yi    Yu    Ya    Yo

yegua    yunta    yate    yuca  
Yolanda y Yadira ya  
llegaron de Yucatán.

¡Cómo juegan al yoyo!  
Ayer cortamos la  
yuca y después  
jugamos con  
la yegua.

Z z

Los zapatos  
de Cecilia



Za    Ze    Zi    Zo    Zu    Ce    Ci  
za    ze    zi    zo    zu    ce    ci

Cecilia tiene unos zapatos  
azules como el cielo; dice  
Zenaida que se parecen  
a los de Cenicienta.

Salió un día a jugar en el  
césped y se los quitó.

Celia y Zoila los recogieron  
y su mamá les dio azúcar.

Ge Gi ge gi

Gerardo  
y  
Gilberto

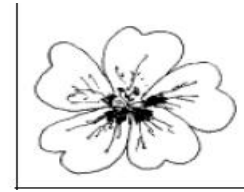


general girasol gitano  
geranio gises gigante  
Gerardo y Gilberto son  
dos muchachos guapos y  
fuertes que giran  
rápidamente cuando  
bailan con Georgina el  
baile de los gitanos.  
El general y el sargento  
los admiran.

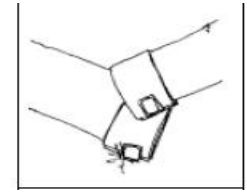
Completa las palabras



\_\_\_\_\_gante



\_\_\_\_\_ranio



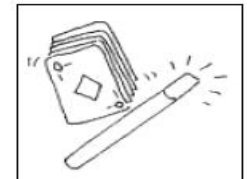
\_\_\_\_\_melos



\_\_\_\_\_nte



\_\_\_\_\_nio



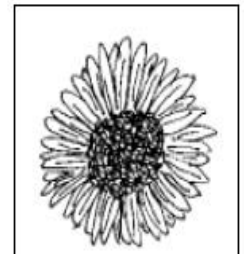
ma \_\_\_\_\_a



cole \_\_\_\_\_o



Ser \_\_\_\_\_o



\_\_\_\_\_rasol



án \_\_\_\_\_l

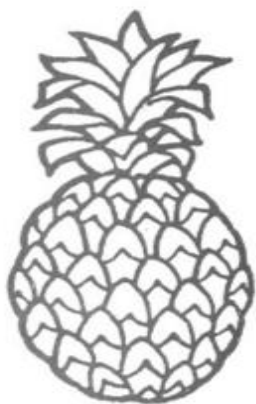


pá \_\_\_\_\_na



reco \_\_\_\_\_dor

# Ñ ñ



Ñ ñ

ño ñe ñi ña ñe

Une la silaba con las imágenes que corresponden.



ñe

ño

ñi

ñu

ña



Encierra la silaba que lleva cada palabra.



Completa las palabras.



pi\_\_



pa\_\_



le\_\_



ara\_\_



ni\_\_



se\_\_rita

Completa.



Una ara\_\_



Unas ara\_\_



Un mo\_\_



Unos mo\_\_



Una mu\_\_ca



Unas mu\_\_cas



Una pi\_\_ta



Unas pi\_\_tas



Un ca\_\_



Unos ca\_\_nes

# K



kiosco



ki ka ku ke ko

**Karate kermés kilo**

# K

**Cuca come en el kiosco.**

**Camila pesa 20 kilos.**

**La escuela tiene una kermés.**

Lee y une.

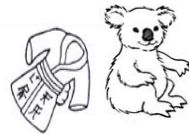
Katia va a la escuela de karate.

El niño se pasea en el kayak.

El koala es café.

El kimono es de japon.

En el kiosco toca la orquesta.



# Ww

*W w*



## Wendy

Wa Wo We Wu Wi

wa wo we wu wi

Walter Wendy Wenceslao

Hawai Waterpolo Winchester

Walter viajó a Hawai a jugar waterpolo.

Mi  
amiga  
Wendy  
se  
comió un  
sandwich.

# W



Walter - Washington - Volkswagen

Wilson - whisky - Wagner

waterpolo - Wences -

**Walter tiene un carro wolkswagen.**

**Wences come sandwich de jamón.**

**Don Raúl toma whisky con hielo.**

**Rosalina vive en Washington.**

**El waterpolo es un deporte acuático.**

**Wendy tiene un globo rojo.**

**William vive en texas.**



# X



boxeador  
examen  
taxi

xo

excursión  
Oaxaca

xi

PEMEX  
México  
auxilio  
sexto  
texto

xe

xa



# X

xu

- 1.- Un taxi chocó en la carretera.
- 2.- Necaxa es un equipo de futbol.
- 3.- Felix hizo un examen de química.
- 4.- Eloy vive en Oxaca, México.
- 5.- Los alumnos de sexto fueron de excursión.
- 6.- Max toca el saxofón.
- 7.- Una pipa de PEMEX se volteó.

UNE

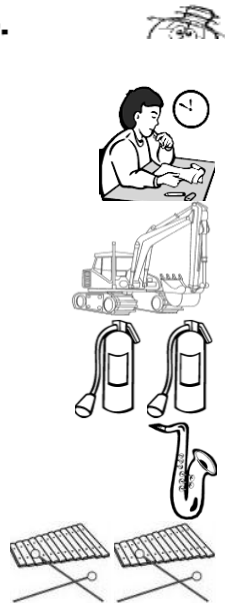
Unos extintores

Un saxofon

El examen

Los xilofonos

Una excavadora



¿Qué sabemos de los pingüinos?

En los hielos del polo Sur, el pingüino se contonea con su elegante esmoquin.

Es un ave que no sabe volar, pero es un ágil nadador.

Los pingüinos se alimentan de peces, pulpos y calamares.

Une las palabras con la imagen.

cigüeña

pingüino

paragüero

piragüista

desagüe



Kk Ww



El kiosco

ka ki ke ka wi we  
kiosco Walter kilo

Wenceslao llegó cansado  
al kiosco, pues tuvo que  
caminar un kilómetro  
cargando la tambora y  
le parecía que pesaba  
como veinte kilos.

El kiosco parece una  
casita de Tokio.

Xx



Xóchitl

xe xo xu xa xi ex ox  
Xe Xo Xu Xa Xe Ex Ox

examen Oaxaca éxito

En Oaxaca nació don  
Benito Juárez; fue un  
buen mexicano.

¡Examina su vida!

Yo soy de Texcoco,  
pero Félix y Xóchitl  
nacieron en Xochimilco.

## El pingüino



Güe güe Güi güi

agüita güero paragüero  
ungüento enagüitas

El pingüino es un ave  
que vive en el Polo Sur.

Cuando camina se ve  
como un señor vestido  
de etiqueta.

El pingüino sabe nadar  
y caminar.

pingüino



güe

*güe*

ese pingüino

esa yegüita

*el agüita*

güi

*güi*

ese paragüero


ese paragüitas

*el unguento*

El pingüino vive en el hielo.

Nada en el agüita helada.

*El pingüino está contento.*

pla-ple-pli-plo-plu  
Pla-Ple-Pli-Plo-Plu **plátano** 

 A Paco le gustan mucho los plátanos.

Plácida cumpleaños pleito  
Plutarco pluma playa  
plástico plancha planta  
plata plato





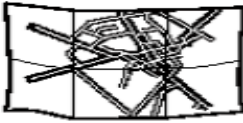



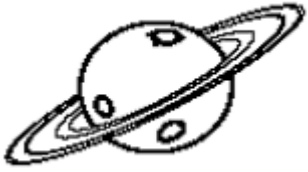





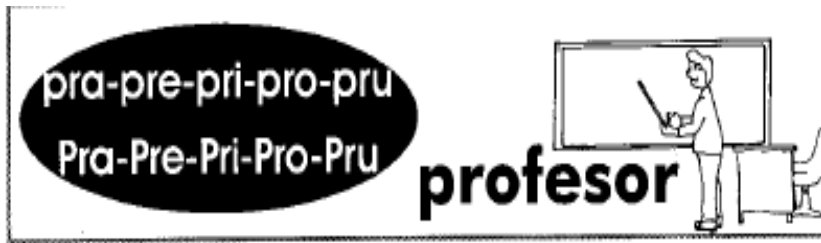
pla-ple-pli-plo-plu

Quique cumplió años el sábado.  
Susana plancha la ropa.  
Hoy hubo un pleito en la plaza.  
Aquel garrafón es de plástico.  
Oscar comió en un plato hondo.  
Nena riega las plantas.



Completa las palabras

 _____to	 _____ncha	 mano_____
 _____stico	 _____no	 cum_____años
 ex_____sion	 _____ntilla	 _____neta
 _____ma	 _____tanos	 aero_____no



**profesor**



El profesor Chon explica la lección de matemáticas.

Él trabaja en la Prepa.

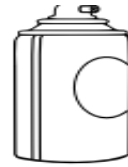
pra - pre - pri - pro - pru

compra Príncipe programa  
 empresa prado PRU presidente  
 pregunta producto propaganda



Celio pidió un préstamo grande.  
 Mi mamá siempre compra fruta.  
 Los niños de 1º hicieron prueba

Completa las palabras.



s \_\_\_ y



\_\_\_ eba



\_\_\_ fesora



\_\_\_ so



\_\_\_ mio



ex \_\_\_ midor



com \_\_\_ s



\_\_\_ mero



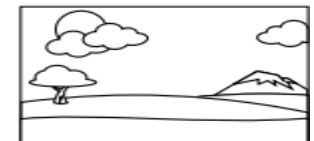
\_\_\_ yector



\_\_\_ ncesa



\_\_\_ smaticos



\_\_\_ dera

gla-gle-gli-glo-glu  
Gla-Gle-Gli-Glo-Glu

**globo**



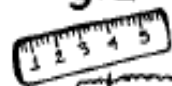
En la fiesta de Gladis  
hubo muchos globos rojos.

gla - gle - gli - glo - glu

Gloria iglesia renglón

Glenda gladiola siglo

regla iglú

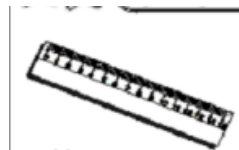


100



Gonzalo lleva un globo azulito.  
Esa regla es de Juanita Gómez.  
Gloria reza en la iglesia del pueblo.  
La tía de Gladis habla inglés.  
En un siglo hay cien años.  
Zeida escribe sin pasar renglón.

Completa las palabras.



re\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_rieta



i\_\_\_\_\_sia



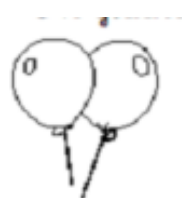
\_\_\_\_\_teos



i\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_diador



\_\_\_\_\_bos



\_\_\_\_\_ria



\_\_\_\_\_tones

Lee las oraciones

- 1.-Gloria pasea con sus globos.
- 2.- Gladis come sus glaseados.
- 3.-En Inglaterra hay muchas iglesias.

gra-gre-gri-gro-gru  
Gra-Gre-Gri-Gro-Gru

grillo



El maestro nos leyó el  
cuento del Ogro.



gra - gre - gri - gro - gru

Gregorio grabadora gritón  
Ogro grúa Griselda gracias  
grillo greñudo gris suegra



Me comí una rica granada roja.  
Wences es un gran fotógrafo.  
Gris rifó una grabadora Sony.  
Don Beto es suegro de Ramón.  
El grillo vive en el campo.  
Gabriel es un buen agricultor.  
¡Viva El Grullo, Jalisco!



Completa las palabras.



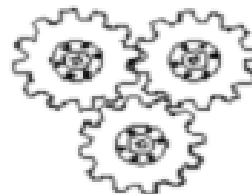
a\_\_\_\_\_cultor



\_\_\_\_\_nada



\_\_\_\_\_llo



en\_\_\_\_\_nes



can\_\_\_\_\_jo



\_\_\_\_\_padora



pe\_\_\_\_\_li



\_\_\_\_\_a



o\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_fo



\_\_\_\_\_pe



ti\_\_\_\_\_

bla-ble-bli-blo-blu  
Bla-Ble-Bli-Blo-Blu

**blusa**



Blanca tiene una bonita blusa de color amarillo.



bla-ble-bli-blo-blu

Blanca roble público temblor  
tabla cable amable Pablito  
mueble blanco pueblo habla  
sable Blas



Doña Luz habla por teléfono.  
Pablo es un joven muy noble.  
Ese mueble está apolillado.  
La tabla de roble es dura.  
El diablo descansa en el infierno.  
Ayer fuimos a la biblioteca.  
El pueblo de Roque es limpio.



Completa las palabras.



ta\_\_\_\_\_ ca\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_sa



pue\_\_\_\_\_ dia\_\_\_\_\_ bi\_\_\_\_\_a



om\_\_\_\_\_go bi\_\_\_\_\_oteca impermea\_\_\_\_\_

Lee.

- 1.- Blanca compre una pluma.
- 2.- Bladimir visita la biblioteca.
- 3.- En el Pueblo vive Blas.

bra-bre-bri-bro-bru  
Bra-Bre-Bri-Bro-Bru

bruja



Braulio lee un libro.

bra-bre-bri-bro-bru

Brenda  
Bruno  
Brígido  
Brayan  
Brasil

brazo  
brillo  
broma  
bruja  
brinca  
libreta

sombrero  
lombrices  
abrazo  
hambriento  
calambre



Esa sombrilla es de Brando.  
La brocha escurre pintura.  
Queta siembra cebollas y ajos.  
Don Brígido tiene un sombrero.

Vimos una cebra en el circo.



Completa.



\_\_\_\_\_zo



ce\_\_\_\_\_



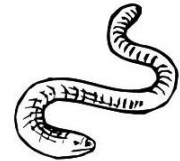
ca\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_jula



\_\_\_\_\_cha



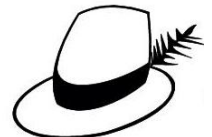
cule\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_llante



candela\_\_\_\_\_



som\_\_\_\_\_ro



som\_\_\_\_\_lla




a\_\_\_\_\_latas



so\_\_\_\_\_

cla-cle-clip-clo-clu  
 Cla-Cle-Clip-Clo-Clu **clavos**



Claudia hace una mesa.  
 Usa clavos, madera de pino y un martillo.  
 Su papá Clemente es un buen carpintero.



cla-cle-clip-clo-clu

Clara cloro clip clavel  
 club bicicleta Claudio clínica  
 cliente clase clavado



Mi salón de clases es bonito.  
 Clinton masca chicle de Talpa.  
 Xóchitl va al club de cocina.  
 Ancla, chancla, triciclo, teclas.



Completa



an \_\_\_\_\_



bibi\_\_\_\_\_ta



chi\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ra



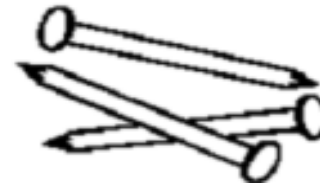
\_\_\_\_\_rinete



\_\_\_\_\_p



\_\_\_\_\_ve



\_\_\_\_\_vos



chan\_\_\_\_\_



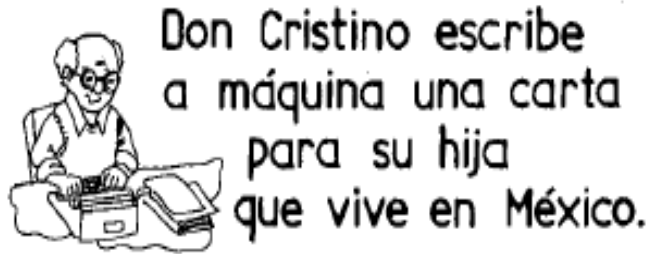
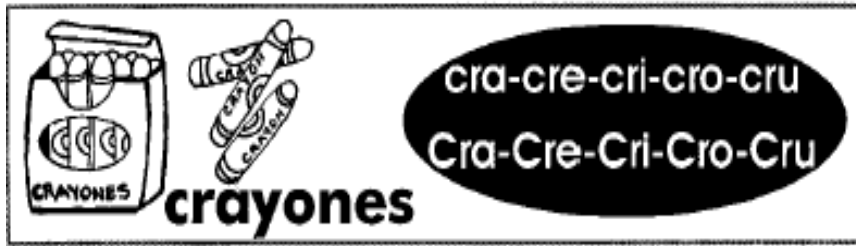
te\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_vel



\_\_\_\_\_se



Don Cristino escribe  
a máquina una carta  
para su hija  
que vive en México.

alacrán Cristina credencial  
crema crecer criado  
cristal crudo escribir  
cruz criminal Crucero

cra - cre - cri - cro - cru



Crucita juega Voli en el recreo.  
Ese micrófono es inalámbrico.  
A Miguel le gusta escribir.



Completa.



\_\_\_\_\_ma



\_\_\_\_\_sta



\_\_\_\_\_neo



\_\_\_\_\_quetas



\_\_\_\_\_staceos



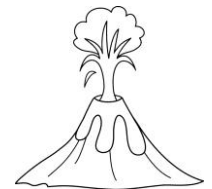
\_\_\_\_\_z



\_\_\_\_\_nometro



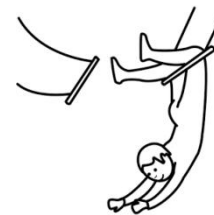
mi\_\_\_\_\_scopio



\_\_\_\_\_ter



\_\_\_\_\_stina



a\_\_\_\_\_bata

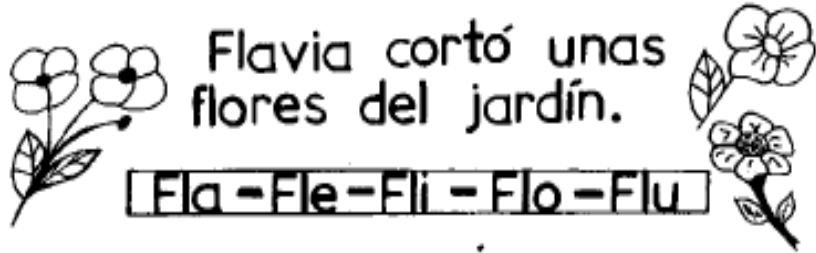


ala\_\_\_\_\_n

fla-fle-fli-flo-flu

Fla-Fle-Fli-Flo-Flu

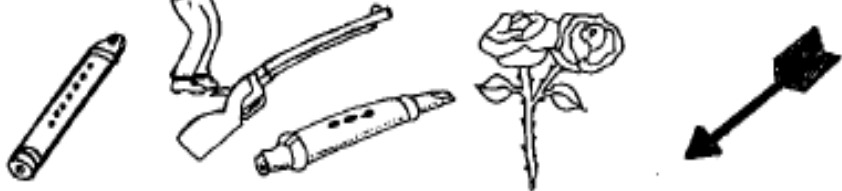
flauta



Flavia cortó unas flores del jardín.

Fla - Fle - Fli - Flo - Flu

flauta	flecha	florero	flan
Flor	flaco	flotar	flama
chifla	rifle	reflejo	flor
flojo	flojera	flanco	flema



Felipe toca muy bien la flauta.  
 Esas flores son para Bety.  
 Pepito chifla cuando se baña.  
 Don Federico tiene un rifle.  
 Antes se usaban las flechas.  
 Arnulfo es un muchacho flojo.

Completa.



\_\_\_\_\_n



\_\_\_\_\_r



\_\_\_\_\_cha



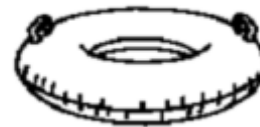
pantu\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_uta



\_\_\_\_\_rero



\_\_\_\_\_tador



coli\_\_\_\_\_r





\_\_\_\_\_menco

- 1.- Florencia tiene una flauta.
- 2.- ese florero es fluorescente.
- 3.- Flavio tiene una flota de camiones.

fra-fre-fri-fro-fru  
Fra-Fre-Fri-Fro-Fru

**fresa**



 Las fresas están sabrosas.

fra-fre-fri-fro-fru

Francisco frente franela frío  
frasco Francia frontera fresa  
fruta refresco friega frijoles



Efrén come fruta fresca.  
Francia es un país hermoso.  
Hugo no toma refrescos fríos.  
Ufracia friega las cacerolas.  
Froilán siembra frijol y maíz.  
Alfredo se cubre bien del frío.  
Mi abuelito tiene un cofre gris.



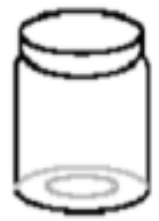
Completa.



A \_\_\_\_ca



\_\_\_\_ncia \_\_\_\_tero



\_\_\_\_sco



co \_\_\_\_ nkestein



\_\_\_\_tas



\_\_\_\_gadero



\_\_\_\_tas



re \_\_\_\_sco



\_\_\_\_joles



\_\_\_\_o

tra-tre-tri-tro-tru  
Tra-Tre-Tri-Tro-Tru



trompo



a, b, c. La maestra Petra  
enseña las letras a  
sus alumnos.  
Ella trabaja en Cuautitlán.

Tra - Tre - Tri - Tro - Tru

3

Trinidad 13  estrella   
tren tripa trueno trompo  
trofeo retrato tractor tres



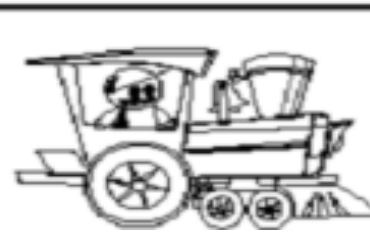
4

33

Lola compró un trapeador.  
Aquel trailer es de don Trini.  
Beatriz fue en tren a Tlaxcala.  
Ese metro es de un albañil.  
Un tránsito detiene el tráfico.



\_\_\_\_\_nzas



\_\_\_\_\_n



mos\_\_\_\_\_o



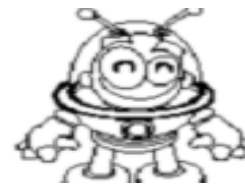
\_\_\_\_\_bol



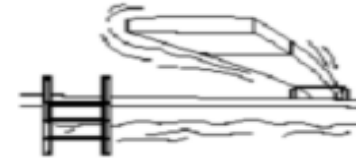
as\_\_\_\_\_nauta



es\_\_\_\_\_lla



Ex\_\_\_\_\_terrestre



\_\_\_\_\_mpolin



\_\_\_\_\_feo



\_\_\_\_\_cha



\_\_\_\_\_mpo



indus\_\_\_\_\_a

dra-dre-dri-dro-dru  
Dra-Dre-Dri-Dro-Dru



El 10 de Mayo se festeja  
el Día de la Madre.

dra-dre-dri-dro-dru

Madre dragón drenaje Adrian  
droga Drácula padre comadre  
cocodrilo piedra taladro



Xóchitl hace tareas con escuadra.  
Pedro estudia en Guadalajara.  
Adriana pintó de rojo los cuadros  
La escuela es de ladrillo rojo.  
Los dragones son pura fantasía.  
La manzana está bien podrida.

Completa.

		
pa_____	la_____llos	golon_____na
		
la_____n	coco_____lo	e_____don
		
cua_____	_____medario	cilin_____
		
Pie_____	tala_____	salaman_____